



Investigating Effective Factors in the Development of Information System of Athletes' Psychological Faculties

Saeid Kabipor¹, Farideh Ashraf Ganjoui^{2*}, Ali Zarei³

¹PhD Student, Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

^{2,3}Associate Professor, Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Article Type:

Original Research

Received: 11.02.2021

Revised: 06.09.2022

Accepted: 09.11.2022

Keyword:

Psychology

System

Athletes

Information

Development

*Corresponding Author:

Farideh Ashraf Ganjoui

Email: ashraf_f@yahoo.com

The present study was designed and conducted to investigate the factors affecting the development of the information system of athletes' psychological abilities. The method of the present research was applied in terms of purpose and in terms of method, based on data retrieval, was of a mixed nature (qualitative and quantitative). The statistical population of the present study in the qualitative section included university professors specializing in the field of sports psychology as well as professors in the field of research (psychological capabilities of athletes and information systems) who had undertaken at least two research studies (in the form of books, research articles, conference papers, research projects, translations, etc.), and elite athletes studying at the Islamic Azad University of the country. The number of identified professors was 45 and the number of identified athletes was 30. All of these individuals were contacted and asked to participate in the research. Of these, 61 announced their readiness. Initially, after interviewing 11 of the participants, there was a theoretical saturation. However, due to the certainty of the results, two more interviews were conducted. Finally, interviews were conducted with 13 people. Then, in the quantitative part, the same community as the qualitative part was considered and questionnaires were distributed among 61 participants. The data collection tools in the present study were a semi-structured interview and a researcher-made questionnaire. Qualitative results of the study showed that 26 characteristics were extracted through interviews which were classified into 5 factors including technical, scientific, regulatory, educational and personal. The results showed that the technical factor was the most important factor in the development of the information system of psychological abilities of athletes. According to the results of the present study, it is recommended to classify psychological information as well as protect athletes' psychological information. Building trust in the information system of athletes' psychological capabilities provides the ground for the application of this system.



EXTENDED ABSTRACT

Introduction

One of the important indicators in advanced countries is to pay attention to the important dimensions of health. Improving the status of health and undertaking activities to improve it have always been a concern of developed countries. It is also essential to attempt to influence different fields in terms of health. Due to the fact that all human activities have an impact on people's health, today, various fields have been used to create optimal capacities in the field of health. In other words, today there is no purely medical view of health issues, and all different fields and aspects are important and key in this field. This has resulted in policy making and planning in the field of health not to be focused in one field and department but rather on many levels and scope. Psychological issues can provide a basis for improving people's health by influencing the mental and physical conditions of people as well as influencing people's attitudes. Major investments have been made in communities in different countries for improving health which has also led to improvements. Considering the importance of health, improving health status as an important issue has not been investigated in all societies and countries. In other words, although positive achievements have been made in the field of health in some countries, this issue still needs serious planning in some environments and countries.

Methodology

The current research was a mixed research was carried out in the form of qualitative and quantitative methods and was practical as it can be used in sports. The data collection method was also field-based. The statistical population of the present research in the qualitative part included academic professors specializing in the field of sports psychology and professors who had conducted at least two research studies (in the form of books, research articles) in the subject area of this research (psychological abilities of athletes and information systems), and or presented conference paper, research project, or translation as well as elite athletes studying at the Islamic Azad University of the country. The number of identified professors was 45 and the number of identified athletes was 30. All these people were contacted and asked to participate in the research. Of these, 61 people declared their readiness. Initially, theoretical saturation was achieved after interviewing 11 of them, but two more interviews were conducted to ensure the results. Finally, interviews were conducted with 13 people. In the quantitative section, the same population was considered as a qualitative one, and the questionnaires were distributed and collected among 61 people. Questionnaires were sent and received in person in ten cases, and in the remaining cases, due to the coronavirus epidemic and the geographical dispersion of participants in the country, they were sent and received via email and WhatsApp.

Results and discussion

The qualitative results of the research showed that 26 characteristics were extracted through the conducted interviews, and these characteristics were categorized into 5 factors including technical, scientific, supervisory, educational and personal. In order to

investigate these factors, it was carried out in the quantitative part of structural equations. Therefore, at first, Smirnov's chromograph test was used to investigate the normality of the distribution of research data. The results of the above test showed that the level of significance in all factors was less than 0.05, which indicated the abnormality of the research data, and for this purpose, non-parametric statistics were used to analyze the data of this research.

Conclusion

Creating an information system of the psychological capabilities of athletes can provide practical information in the field of sports regarding the current conditions of athletes and create conditions for the application of psychological science in sports. In other words, the information system of psychological capabilities of athletes can provide a suitable platform for using the capabilities of psychological science. This issue is of particular importance at the Islamic Azad University due to having a large number of athletes. Islamic Azad University due to having a high level of athletes can play an important role in organizing the athletes of this university as well as improving the quality level of sports activities in these universities. In other words, the creation of an information system of the psychological capabilities of athletes in Islamic Azad University can greatly help the coaches and guardians of sports of this university and the level of sports activities of this university. Consequently, the current research was designed and implemented with the aim of investigating the factors affecting the development of the information system of the psychological capabilities of athletes. In this regard, it can be said that one of the most important capabilities of these systems is the possibility of providing educational packages such as videos, interviews and educational texts to athletes and coaches according to their needs to strengthen their psychological capabilities. Based on the findings of the present research, it is recommended that psychological information is classified and athletes' data protected; the basis for the application of this system should be based on building trust. Finally, according to the results of the current research, it is recommended that scientific cores are created for the use of information systems in the field of psychological capabilities and also to improve the skills of using information systems; the developmental conditions of the information system provide the psychological capabilities of the athletes.

Acknowledgement

This article is extracted from a doctoral thesis.

بررسی عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران

سعید کعبی‌پور^۱، فریده اشرف گنجوی^{۲*}، علی زارعی^۳

۱- دانشجوی دکتری، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

۲ و ۳- دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

اطلاعات مقاله	چکیده
نوع مقاله: مقاله پژوهشی	
دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۸/۱۱	
بازنگری مقاله: ۱۴۰۱/۰۳/۱۹	
پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۶/۲۰	
کلید واژگان: روان‌شناختی سامانه ورزشکاران اطلاعات توسعه	پژوهش حاضر باهدف بررسی عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران طراحی و اجرا گردید. روش پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، بر مبنای جست و جوی داده‌ها، دارای ماهیت آمیخته (کیفی و کمی) می‌باشد که اطلاعات به صورت میدانی گردآوری شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر در بخش کیفی شامل اساتید دانشگاهی متخصص در حوزه روان‌شناسی ورزشی و همچنین اساتیدی که در حوزه موضوع پژوهش (قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران و سامانه‌های اطلاعاتی)، حداقل دو پژوهش (در قالب کتاب، مقاله پژوهشی، مقاله همایشی، طرح پژوهشی، ترجمه و ...) انجام داده باشند و همچنین ورزشکاران نخبه مشغول به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی کشور بودند. تعداد اساتید شناسایی شده، ۴۵ نفر و تعداد ورزشکاران شناسایی شده ۳۰ نفر بودند. با تمامی این افراد مکاتبه شد و از آنها خواسته شد در پژوهش مشارکت داشته باشند. از این تعداد، ۶۱ نفر اعلام آمادگی نمودند. در ابتدا بعد از مصاحبه با ۱۱ نفر از آنها، اشباع نظری حاصل شد، اما به دلیل اطمینان از نتایج، دو مصاحبه دیگر نیز صورت گرفت. نهایتاً مصاحبه‌ها با ۱۳ نفر انجام شد. در ادامه در بخش کمی، همان جامعه بخش کیفی در نظر گرفته شد و پرسش‌نامه‌ها بین ۶۱ نفر، توزیع و جمع‌آوری گردید. ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر، مصاحبه نیمه ساختاریافته و پرسش‌نامه محقق ساخته بود. نتایج کیفی پژوهش نشان داد که ۲۶ ویژگی از طریق مصاحبه‌های انجام‌شده استخراج گردید که این ویژگی‌ها در ۵ عامل شامل فنی، علمی، نظارتی، آموزشی و فردی دسته‌بندی گردیدند. نتایج پژوهش نشان داد که عامل فنی، مهم‌ترین عامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران بود. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا دسته‌بندی اطلاعات روان‌شناختی و همچنین حفاظت از اطلاعات روان‌شناختی ورزشکاران، ضمن اعتمادسازی در خصوص سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران، زمینه را جهت کاربردی نمودن این سامانه فراهم نماید.

*نویسنده مسئول: فریده اشرف گنجوی

پست الکترونیکی:

ashraf_f@yahoo.com

مقدمه

یکی از شاخص‌های مهم در کشورهای پیشرفته توجه به ابعاد مهم سلامتی می‌باشد (فریل و جامیسون، ۲۰۱۹).^۱ بهبود جایگاه سلامت و عمل به فعالیت‌هایی در جهت بهبود آن به‌عنوان یک دغدغه همواره مورد توجه کشورهای پیشرفته بوده است. این در حالی است تلاش جهت تأثیرگذاری حوزه‌های مختلف در ابعاد سلامت امری مهم و ضروری می‌باشد (کاوایانی نژاد و همکاران، ۲۰۱۹).

با توجه به این‌که تمامی فعالیت‌های بشری بر سلامت افراد تأثیرگذار می‌باشد امروزه از حوزه‌های مختلفی در جهت ایجاد ظرفیت‌های مطلوبی در حوزه سلامت استفاده شده است. به عبارتی امروزه نگاه صرفاً پزشکی به مسائل سلامت وجود ندارد و تمامی حوزه‌ها و جنبه‌های مختلف در این حوزه مهم و کلیدی می‌باشد. این مسئله سبب گردیده است تا سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در حوزه سلامت معطوف به یک حوزه و بخش نباشد و این مسئله از سطوح و گستردگی فراوانی برخوردار باشد (تسای و همکاران، ۲۰۲۰).^۲ مسائل روان‌شناختی به‌واسطه تأثیرگذاری بر شرایط ذهنی و جسمانی افراد و همچنین تأثیرگذاری نگرش‌های افراد می‌تواند زمینه را جهت بهبود سلامتی افراد فراهم نماید (یعقوبی و همکاران، ۲۰۱۸). سرمایه‌گذاری‌های کلانی در جوامع در مسیر بهبود سلامت در کشورهای مختلف انجام شده است و این مسئله سبب بهبود پیشرفت‌هایی نیز شده است (کاراسا و همکاران، ۲۰۱۹؛ اوستون و سارتوریوس، ۱۹۹۵).^۳ با توجه به اهمیت سلامت اما بهبود وضعیت سلامت به‌عنوان یک مسئله مهم در تمامی جوامع و کشورها مورد بررسی قرار نگرفته است. به عبارتی اگرچه توفیقات مثبتی در حوزه سلامت در برخی کشورها انجام گرفته است اما این مسئله هنوز در برخی محیط‌ها و کشورها نیاز به برنامه‌ریزی جدی دارد (جکسون، ۲۰۰۷).^۴

اساساً، روانشناسی تا حد زیادی به مردم کمک می‌کند، زیرا می‌تواند دلیل این را که مردم چگونه عمل می‌کنند، توضیح دهد. با این نوع بینش حرفه‌ای، یک روانشناس می‌تواند به افراد در تصمیم‌گیری، مدیریت استرس و رفتار مبتنی بر درک رفتار گذشته برای پیش‌بینی بهتر رفتار آینده کمک کند (ژو و وو، ۲۰۲۱).^۵ حوزه روانشناسی به‌سرعت در حال رشد است و به‌طور فزاینده‌ای بر نحوه تفکر درباره رفتار انسان تأثیر می‌گذارد (انریکوویز، ۲۰۱۹).^۶ روزنامه‌ها، مجلات، وبسایت‌ها و سایر رسانه‌ها اغلب یافته‌های روانشناسان را گزارش داده‌اند و نتایج پژوهش‌های روانشناسی، بر تصمیم‌گیری در زمینه‌های مختلف تأثیر می‌گذارد (سیمنتون، ۲۰۱۹).^۷ علم روانشناسی از زمانی آغاز شد که دانشمندان برای اولین بار شروع به سنجش منظم و رسمی افکار، احساسات و رفتارهای انسان‌ها کردند. اولین آزمایش‌های روانشناسی در حوزه اجتماع در مورد رفتار گروهی قبل از سال ۱۹۰۰ انجام شده است و اولین کتاب‌های درسی روانشناسی اجتماعی در سال ۱۹۰۸ منتشر شده است. در طی دهه‌های ۱۹۴۰ و ۱۹۵۰، روانشناسان اجتماعی کورت لویین و لئون فستینگر، رویکرد تجربی مطالعه رفتار را اصلاح کردند و روانشناسی اجتماعی را به‌عنوان یک رشته علمی دقیق ایجاد کردند (روسی، ۲۰۰۸).^۸ بهره‌گیری از روانشناسی در امورات اجتماعی باعث شده است تا تلاش‌هایی در جهت استفاده از این علم در برخی حوزه‌ها از جمله ورزش و بهبود عملکرد ورزشکاران انجام گردد (اسچینکی و همکاران، ۲۰۱۸).^۹

¹ Friel & Jamieson

² Tsai

³ Karaca; Üstün & Sartorius

⁴ Jackson

⁵ Xu & Wu

⁶ Enriquez

⁷ Simonton

⁸ Rose

⁹ Schinke

توجه به منابع انسانی به‌عنوان یکی از ارکان مهم هر محیطی ضروری می‌باشد. در مسیر بهبود عملکرد افراد برخی مسائل روان‌شناختی نقش مهم و کلیدی دارد (سالزر، ۱۹۹۷).^۱ جنبه‌های روان‌شناختی به‌واسطه بهبود ظرفیت‌های ذهنی و رفتاری افراد می‌تواند آنان را در مسیر شغلی خود به مرحله موفقیت برساند (گولدستروم و همکاران، ۲۰۰۶).^۲ امروزه بهبود وضعیت روان‌شناختی افراد به‌عنوان یک نگرانی مورد توجه جدی محققان قرار گرفته است (رگمی، ۲۰۱۹).^۳ جنبه‌های روان‌شناختی افراد می‌تواند در روند عملکردی و رفتارهای آنان تأثیرگذار باشد (مک کال، ۱۹۷۷).^۴ بهبود وضعیت روان‌شناختی افراد می‌تواند شرایطی جهت موفقیت آنان در حوزه‌های مختلف را شامل شود. ورزشکاران به‌عنوان ارکان مهم ورزش می‌بایستی از شرایط روان‌شناختی مناسبی برخوردار باشند. این مسئله سبب گردیده است تا امروزه علم روانشناسی ورزشی در جهت بهبود عملکرد ورزشکاران مورد استفاده قرار گیرد (تومالسکی و همکاران، ۲۰۱۹).^۵ علوم روانشناسی می‌تواند در بهبود قابلیت‌های فردی و گروهی ورزشکاران کمک فراوانی نماید و بستری در جهت ارتقای رفتارهای ورزشکاران، مطابق با انتظارات از آنان فراهم نماید (هوبر، ۲۰۱۲).^۶ در این راستا (کارتیرولی و همکاران، ۲۰۲۲)^۷، (انگلز و همکاران، ۲۰۲۲)^۸، (لاچبام و همکاران، ۲۰۲۲)^۹، (کوپر و لاچبام، ۲۰۲۲)^{۱۰}، (بل و همکاران، ۲۰۲۲)^{۱۱}، (روسانو و همکاران، ۲۰۲۲)^{۱۲} و (سولومون و مالیک، ۲۰۲۲)^{۱۳} توسعه قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران را عاملی مهم و حیاتی در بهبود عملکرد ورزشی و رقابتی عنوان نمودند. در این راستا شناخت راهبردهای تسهیل‌گر در ثبت، بهبود و ارتقای قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران بسیار حائز اهمیت و شایان توجه می‌باشد. در این زمینه، ایجاد سامانه‌های اطلاعاتی در خصوص ویژگی‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند زمینه جدی در جهت بهبود وضعیت موجود در ورزش فراهم نماید (فرقانی اوزرودی و نیکخو امیری، ۲۰۲۱).^{۱۴} به عبارتی شکل‌گیری این سامانه‌ها می‌تواند ضمن اشراف بر شرایط موجود، بستری در جهت تصمیم‌گیری مناسب در این خصوص را فراهم نماید (فیلهو و همکاران، ۲۰۲۲).^{۱۵} از طرفی توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند ضعف‌های روان‌شناختی ورزشکاران را به‌صورت مناسبی مشخص و زمینه بهبود را فراهم آورد (فرهت و همکاران، ۲۰۲۲).^{۱۵} این در حالی است که خلأ پژوهش‌هایی در خصوص توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران کشورمان باعث شده است تا راهکارهایی در این خصوص ایجاد نگردد و رویه‌های منظمی جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران شکل نگیرد. با توجه به این که محیط پژوهش حاضر، ورزشکاران دانشگاه‌های آزاد اسلامی می‌باشد، این سامانه می‌تواند در جهت ایجاد یک‌رویه علمی در خصوص بهبود فعالیت‌های ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین منجر به شناسایی قابلیت‌ها و استعدادها و ورزشی در این دانشگاه گردد. با توجه به گستردگی دانشگاه آزاد اسلامی و وجود تعدادی دانشجو در سراسر کشور در این دانشگاه، باعث گردیده است تا این دانشگاه پذیرای تعداد زیادی از ورزشکاران باشد. استفاده از سامانه

¹ Salzer

² Goldstrom

³ Regmi

⁴ McCal

⁵ Tomalski

⁶ Huber

⁷ Quartiroli

⁸ Engels

⁹ Lochbaum

¹⁰ Cooper & Lochbaum

¹¹ Bell

¹² Rossato

¹³ Solomon & Malik

¹⁴ Filho

¹⁵ Farhat

اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران در دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند نقش مهمی در جهت بهبود و گسترش سطح ورزش این دانشگاه و معرفی استعدادها و ورزشی به سطح جامعه گردد. این مسئله سبب گردیده است تا پژوهش حاضر باهدف بررسی عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران در دانشگاه آزاد اسلامی طراحی و اجرا گردد.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر ازجمله پژوهش‌های آمیخته می‌باشد که به‌صورت روش‌های کیفی و کمی انجام گردید. همچنین، پژوهش حاضر، کاربردی می‌باشد؛ چرا که در ورزش قابلیت اجرا دارد. روش گردآوری اطلاعات نیز به‌صورت میدانی بوده‌است. جامعه آماری پژوهش حاضر در بخش کیفی شامل اساتید دانشگاهی متخصص در حوزه روان‌شناسی ورزشی و همچنین اساتیدی که در حوزه موضوع پژوهش (قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران و سامانه‌های اطلاعاتی)، حداقل دو پژوهش (در قالب کتاب، مقاله پژوهشی، مقاله همایشی، طرح پژوهشی، ترجمه و ...) انجام داده باشند و همچنین ورزشکاران نخبه مشغول به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی کشور می‌باشند. تعداد اساتید شناسایی شده، ۴۵ نفر و تعداد ورزشکاران شناسایی شده ۳۰ نفر بودند. با تمامی این افراد مکاتبه شد و از آنها خواسته شد در پژوهش مشارکت داشته باشند. از این تعداد، ۶۱ نفر اعلام آمادگی نمودند. در ابتدا بعد از مصاحبه با ۱۱ نفر از آنها، اشباع نظری حاصل شد، اما به دلیل اطمینان از نتایج، دو مصاحبه دیگر نیز صورت گرفت. نهایتاً مصاحبه‌ها با ۱۳ نفر انجام شد. در ادامه در بخش کمی، همان جامعه بخش کیفی در نظر گرفته شد و پرسش‌نامه‌ها بین ۶۱ نفر، توزیع و جمع‌آوری گردید. پرسش‌نامه‌ها در ده مورد به صورت حضوری و در بقیه موارد به دلیل همه‌گیری ویروس کرونا و همچنین پراکندگی نمونه‌های پژوهش در سطح کشور، از طریق ایمیل و واتس‌آپ ارسال و دریافت شد.

ابزار گردآوری پژوهش حاضر در بخش کیفی، مصاحبه نیمه ساختاریافته می‌باشد. همچنین با توجه به مصاحبه‌های انجام‌شده، عواملی شناسایی گردید که این عوامل به‌عنوان ابزار گردآوری پژوهش در بخش کمی استفاده گردید. این پرسش‌نامه به دو بخش کلی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و سؤال‌های آن که به‌صورت پنج گزینه‌ای لیکرتی (از کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم) و در ۲۶ سؤال بود، تقسیم گردید. این سؤالات عوامل فنی (سؤال ۱ تا ۷)، عوامل علمی (سؤال ۸ تا ۱۲)، عوامل نظارتی (سؤال ۱۳ تا ۱۷)، عوامل آموزشی (سؤال ۱۸ تا ۲۲) و عوامل فردی (سؤالات ۲۳ تا ۲۶) بود. شاخص آزمون KMO، کفایت نمونه‌گیری را می‌سنجد و مقدار ۰/۷۷ برای این آزمون به دست آمد که نشان از کفایت مناسب نمونه‌ها دارد.

در بخش کیفی تحقیق جهت بررسی روایی از قابلیت باور پذیری (اعتبار)، انتقال‌پذیری و تاییدپذیری استفاده گردید (جدول ۱).

جدول ۱. روایی و پایایی بخش کیفی.

نتیجه	روش	
تأیید	تأیید فرایند پژوهش توسط هفت متخصص	قابلیت باورپذیری (اعتبار)
تأیید	استفاده از دو کدگذار جهت کدگذاری چند نمونه مصاحبه	انتقال‌پذیری
تأیید	نظرات سه متخصص که در پژوهش مشارکت نداشتند	تاییدپذیری
تأیید	ثبت و ضبط تمامی مصاحبه‌ها	مطالعه حسابرسی فرآیند
تأیید	در اختیار قرار دادن اطلاعات به اساتید راهنما و مشاور	توافق درون موضوعی دو کدگذار
تعداد کل کدها: ۸۰	تحلیل سه مصاحبه توسط محقق و همکار و مشخص نمودن کدهای مشابه و غیرمشابه	
تعداد کل توافقات: ۳۶		
تعداد کل عدم توافقات: ۸		

نتیجه	روش
پایایی بین دو کدگذار: ۹۰٪ بیشتر از ۶۰٪ و تأیید پایایی	

پایایی در بخش کمی، با استفاده از محاسبه آلفای کرونباخ در تمامی مؤلفه‌ها و همچنین پرسش‌نامه کلی مورد تأیید قرار گرفت. میزان پایایی کلی این پرسش‌نامه ۰/۸۴ مشخص گردید. پایایی مدل اندازه‌گیری به‌وسیله ضرایب بارهای عاملی و پایایی ترکیبی مورد ارزیابی قرار گرفت که اطلاعات مربوط به آن در بخش یافته‌های پژوهش ارائه گردید. روایی محتوایی این پرسش‌نامه با استفاده از نظرات ۱۰ تن از اساتید دانشگاهی مورد بررسی قرار گرفت. همچنین در خصوص روایی محتوی نیز با استفاده از فرم‌های روایی سنجی بر اساس مدل لاوشه، شاخص روایی محتوا^۱ و نسبت روایی محتوا^۲ روایی و استفاده از فرمول‌های مربوط به این روش‌ها مورد تأیید قرار گرفت. مقدار نسبت روایی محتوا با توجه به تعداد اساتید (۱۰ نفر)، ۰/۹۹ و مقدار شاخص روایی محتوا، ۰/۹۹ به دست آمد؛ بنابراین روایی محتوی ابزار پژوهش مورد تأیید قرار گرفت؛ بنابراین با توجه به نتایج به‌دست‌آمده در قسمت پایایی و روایی پرسش‌نامه، می‌توان اعلام داشت که پرسش‌نامه پژوهش حاضر از پایایی و روایی مناسبی برخوردار بود. در قسمت تجزیه و تحلیل کمی پژوهش، از روش معادلات ساختاری با نرم‌افزار پی‌ال‌اس استفاده شده است.

یافته‌ها

یافته‌های توصیفی مربوط به نمونه‌های آماری پژوهش حاضر در جدول ۱ به نمایش گذاشته شده است.

جدول ۱. یافته‌های توصیفی پژوهش.

فراوانی	گروه‌ها	ویژگی‌های جمعیت شناختی
۱۰	مرد	جنسیت
۳	زن	
۱۱	دکتری	
۱	کارشناسی ارشد	سطح تحصیلات
۱	کارشناسی	
۴۱	مرد	جنسیت
۲۰	زن	
۴۸	دکتری	
۸	کارشناسی ارشد	سطح تحصیلات
۵	کارشناسی	
۷	زیر ۳۵ سال	رده سنی
۱۵	۳۵-۴۰ سال	
۱۸	۴۰-۵۰ سال	
۲۱	بالای ۵۰ سال	

^۱ CVI

^۲ CVR

به‌منظور شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران از بررسی نظرات خبرگان در قالب روش کیفی استفاده گردید. پس از انجام کدگذاری‌ها، ویژگی‌های مستخرج از مصاحبه‌ها مشخص گردید. جدول ۲، نتایج کیفی پژوهش حاضر را نشان می‌دهد.

جدول ۲. کدگذاری باز و محوری.

مقوله‌ها	ویژگی‌های استخراج‌شده
عوامل فنی	پوشش همگانی وضعیت روان‌شناختی تمامی ورزشکاران
	دسته‌بندی اطلاعات روان‌شناختی
	بهبود فناوری اطلاعات و ارتباطات
	به‌روزرسانی سامانه اطلاعاتی
	حفاظت از اطلاعات روان‌شناختی ورزشکاران
عوامل علمی	طبقه‌بندی اطلاعات روان‌شناختی
	ایجاد دستورالعمل‌های کاربردی در شکل‌گیری سامانه
	شناسایی شاخص‌های درگیر در وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران
	ایجاد هسته‌های علمی در جهت بهره‌گیری سامانه‌های اطلاعاتی در حوزه قابلیت‌های روان‌شناختی
	ایجاد محتواهای علمی در جهت بهره‌گیری از سامانه
عوامل نظارتی	بهبود سواد اطلاعاتی
	بازگو نمودن فواید استفاده از سامانه اطلاعاتی در حوزه قابلیت‌های روان‌شناختی
	به‌روزرسانی وضعیت روان‌شناختی ورزشکاران
	نظارت بر حسن اجرای سامانه
	ارزیابی کارکردهای سامانه
عوامل آموزشی	شفافیت در سطح دسترسی به سامانه
	نظارت بر حقیقی بودن اطلاعات سامانه
	ارتقای مهارت بهره‌گیری از سامانه‌های اطلاعاتی
	فرهنگ‌سازی در استفاده از سامانه
	بهبود دانش ورزشکاران نسبت به سامانه
عوامل فردی	سهولت در استفاده از سامانه اطلاعاتی
	اعتمادسازی به نتایج و خروجی‌های سامانه
	بهبود تعهد فردی به سامانه‌های اطلاعاتی
	اعتقاد راسخ در بهره‌گیری از سامانه‌های اطلاعاتی
	وظیفه‌شناسی افراد در بهبود و استفاده از سامانه اطلاعاتی
	حمایت مدیران از سامانه‌های اطلاعاتی در حوزه قابلیت‌های روان‌شناختی

نتایج کیفی پژوهش نشان داد که ۲۶ ویژگی از طریق مصاحبه‌های انجام‌شده استخراج گردید که این ویژگی‌ها در ۵ عامل شامل فنی، علمی، نظارتی، آموزشی و فردی دسته‌بندی گردیدند. به‌منظور بررسی این عوامل در بخش کمی از معادلات ساختاری انجام گردید.

به منظور سنجش طبیعی بودن توزیع داده‌ها از آزمون چولگی و کشیدگی استفاده شد. نتایج نشان داد که چولگی متغیر فردی بین ۳ و ۳- و کشیدگی بین ۵ و ۵- قرار ندارد. بنابراین توزیع داده‌ها غیرطبیعی می‌باشد و باید از نرم‌افزار واریانس محور پی ال اس استفاده شود.

از آنجا که زیربنای اصلی مدل‌های تحلیل مسیر ماتریس همبستگی است، در جدول ۳، ماتریس همبستگی، میانگین و انحراف معیار بین متغیرهای تحقیق ارائه شده است. نتایج این جدول نشان داد که میان متغیرهای تحقیق رابطه معناداری وجود دارد.

جدول ۳. ماتریس همبستگی بین متغیرهای تحقیق.

متغیرها	میانگین	انحراف معیار	فنی	علمی	آموزشی	نظارتی	فردی
۱ فنی	۳/۵۱	۰/۳۸	۱				
۲ علمی	۳/۴۱	۰/۴۲	۰/۴۷۳**	۱			
۳ آموزشی	۳/۴۸	۰/۴۱	۰/۴۵۸**	۰/۴۰۹**	۱		
۴ نظارتی	۳/۵۵	۰/۴۸	۰/۳۹۷**	۰/۵۸۳**	۰/۴۳۶**	۱	
۵ فردی	۳/۴۰	۰/۳۸	۰/۵۰۲**	۰/۳۸۸**	۰/۴۳۹**	۰/۵۱۱**	۱

**<0/01

یکی از پیش فرض‌های مدل سازی، تعیین هم‌خطی چندگانه^۱ بین متغیرهای مستقل است. برای تشخیص وجود هم‌خطی باید به بررسی دو شاخص عامل تورم واریانس (VIF)^۲ و پارامتر تحمل^۳ پرداخت. با توجه به جدول ۴، عامل تورم همه متغیرهای مستقل کمتر از ۱۰ و پارامتر تحمل آنها بیشتر از صفر و نزدیک به یک است که نشان از میزان پایین هم‌خطی بین متغیرهای مستقل دارد.

جدول ۴. شاخص‌های هم‌خطی چندگانه در متغیرهای توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران.

متغیرها	عامل تورم واریانس	پارامتر تحمل
فنی	۱/۱۰	۰/۹۱
علمی	۱/۱۶	۰/۹۱
آموزشی	۱/۱۳	۰/۹۱
نظارتی	۱/۲۱	۰/۹۱
فردی	۱/۱۸	۰/۹۱

در جدول ۵ تحلیل عاملی تأییدی گزارش شده است.

جدول ۵. تحلیل عاملی تأییدی.

گویه‌ها	فنی	علمی	نظارتی	آموزشی	فردی
۱	۰/۹۵				
۲	۰/۴۲				

¹ Multicollinearity

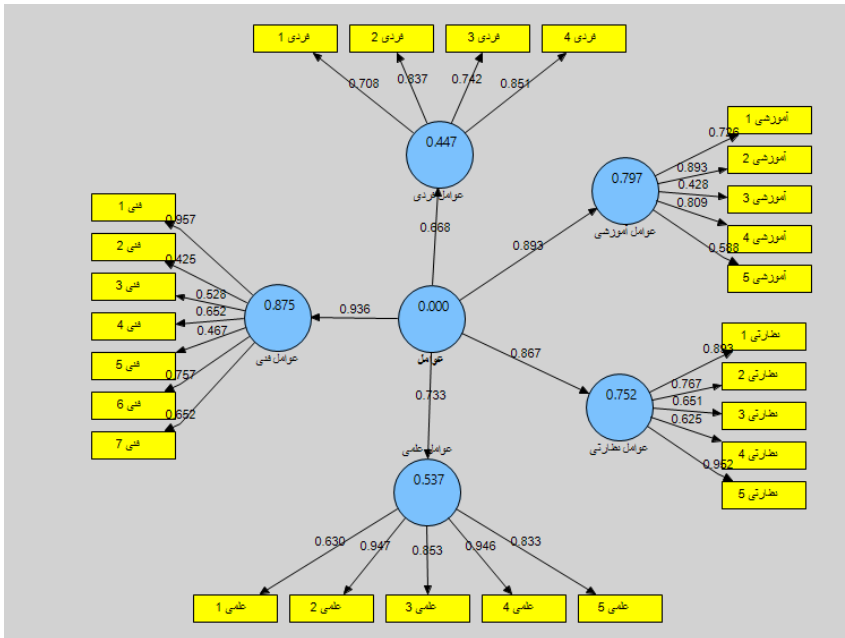
² Variance inflation Factor

³ Tolerance

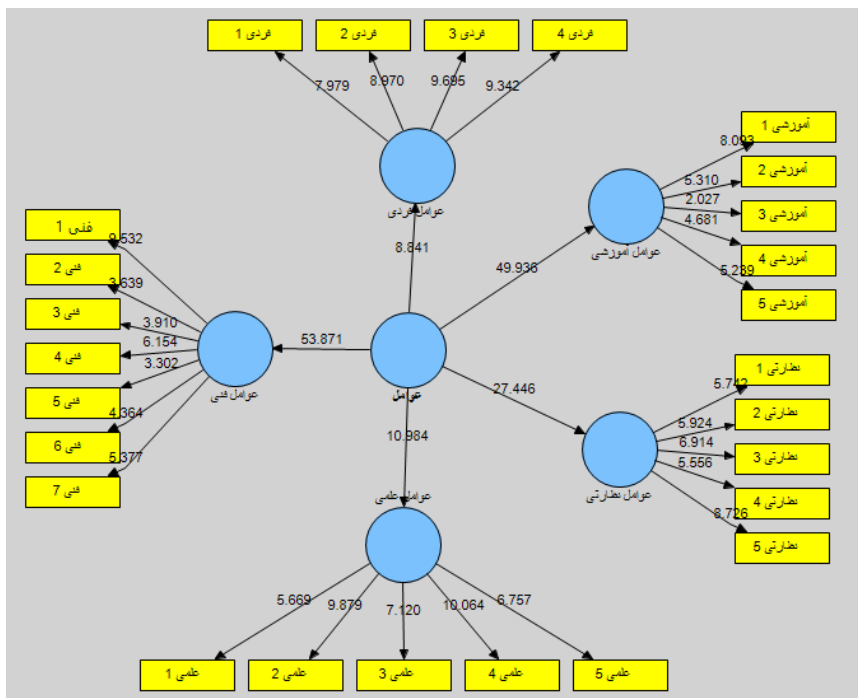
گویه‌ها	فنی	علمی	نظارتی	آموزشی	فردی
۳	۰/۵۲				
۴	۰/۶۶				
۵	۰/۴۶				
۶	۰/۷۵				
۷	۰/۶۵				
۸	۰/۶۳				
۹	۰/۹۴				
۱۰	۰/۸۵				
۱۱	۰/۹۴				
۱۲	۰/۸۳				
۱۳	۰/۸۹				
۱۴	۰/۷۶				
۱۵	۰/۶۵				
۱۶	۰/۶۲				
۱۷	۰/۹۶				
۱۸	۰/۷۲				
۱۹	۰/۸۹				
۲۰	۰/۴۲				
۲۱	۰/۸۰				
۲۲	۰/۵۸				
۲۳	۰/۷۰				
۲۴	۰/۸۳				
۲۵	۰/۷۴				
۲۶	۰/۸۵				

تحلیل عاملی تأییدی، تأیید شد.

شکل ۱ و ۲ مدل اندازه‌گیری و میزان ضرایب معنی‌داری‌تی، عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران را نشان می‌دهد.



شکل ۱. مدل اندازه‌گیری.



شکل ۲. ضرایب معنی داری T.

جدول ۶ جمع‌بندی از مدل‌های اندازه‌گیری و ضرایب معنی‌داری تی عوامل را به نمایش گذاشته است.

جدول ۶. خلاصه نتایج آماری.

مؤلفه‌ها	T	تأثیر
فنی	۵۳/۸۷۱	۰/۹۳۶
علمی	۱۰/۹۸۴	۰/۷۳۳
آموزشی	۴۹/۹۳۶	۰/۸۹۳
نظارتی	۲۷/۴۴۶	۰/۸۶۷
فردی	۸/۸۴۱	۰/۶۶۸

نتایج پژوهش نشان داد که در میان عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران، عامل فنی با میزان تأثیر ۰/۹۳۶ مهم‌ترین عامل مشخص گردیده است. به‌منظور بررسی برازش مدل پژوهش حاضر از شاخص‌های برازش مربوط روش معادلات ساختاری با رویکرد پی‌ال‌اس استفاده گردید. جدول ۷ نتایج مربوط به شاخص‌های برازش مدل فوق را نشان می‌دهد.

جدول ۷. شاخص‌های برازش.

فنی	علمی	آموزشی	نظارتی	فردی	
۰/۸۸	۰/۸۲	۰/۸۷	۰/۸۵	۰/۸۰	آلفای کرونباخ
۰/۹۰	۰/۸۵	۰/۹۰	۰/۸۸	۰/۸۴	پایایی ترکیبی
۰/۶۲	۰/۵۱	۰/۴۹	۰/۴۲	۰/۴۰	روایی همگرا
۰/۸۷	۰/۵۳	۰/۷۹	۰/۷۵	۰/۴۴	R2
۰/۷۳	۰/۵۱	۰/۶۲	۰/۵۶	۰/۴۱	GOF

با توجه به نتایج شاخص‌های برازش؛ مشخص گردید که مدل ارائه‌شده در پژوهش حاضر، از برازش مناسبی برخوردار می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

ایجاد سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند اطلاعات کاربردی در حوزه ورزش در خصوص شرایط فعلی ورزشکاران را ارائه دهد و باعث ایجاد شرایطی در جهت کاربردی نمودن علم روانشناسی در ورزش را فراهم نماید. به عبارتی سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند بستر مناسبی در جهت بهره‌گیری از قابلیت‌های علم روانشناسی را فراهم نماید. این مسئله در دانشگاه آزاد اسلامی به‌واسطه برخورداری از سطح فراوانی ورزشکاران از اهمیت بالاتری برخوردار می‌باشد. دانشگاه آزاد اسلامی به علت برخورداری سطح بالایی از تعداد ورزشکاران می‌تواند نقش مهمی در ساماندهی ورزشکاران این دانشگاه و همچنین ارتقای سطح کیفی فعالیت‌های ورزشی در این دانشگاه‌ها داشته باشد. به عبارتی ایجاد سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران در دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند به مربیان و متولیان ورزش این دانشگاه کمک نماید و سطح فعالیت‌های ورزشی این دانشگاه را تحت شعاع قرار دهد. این مسئله سبب گردیده است تا پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل مؤثر بر توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران طراحی و اجرا گردد.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که ۲۶ ویژگی از طریق مصاحبه‌های انجام‌شده استخراج گردید که این ویژگی‌ها در ۵ عامل شامل فنی، علمی، نظارتی، آموزشی و فردی دسته‌بندی گردیدند. به عبارتی در جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران، می‌بایستی به عوامل فنی، علمی، نظارتی، آموزشی و فردی توجه نمود. (اسکندر و رحیمی محمودآباد، ۲۰۱۹) مشخص نمودند که بهبود سامانه‌های اطلاعاتی می‌تواند عملکرد افراد را بهبود دهد. همچنین (چيامنی همکاران، ۲۰۲۰)^۱ در پژوهشی در زمینه تکنولوژی‌های اطلاعاتی نوین در دانشگاه‌های نیجریه، توسعه تکنولوژی اطلاعاتی را زمینه ساز بهبود بهره‌وری و شایسته‌سالاری دانست.

در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که جنبه‌های روان‌شناختی و مشخص نمودن این وضعیت می‌تواند اطلاعات کاربردی را برای افراد ایجاد نماید. به عبارتی بهره‌گیری از این اطلاعات در خصوص ورزشکاران می‌تواند شرایطی را جهت ارتقا و گسترش سطح دانش در خصوص جنبه‌های روان‌شناختی فراهم نماید. از طرفی توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند ضمن ایجاد دانش کاربردی در خصوص مسائل روان‌شناختی می‌تواند تصمیم‌گیری در خصوص ضعف‌ها و قوت‌های موجود را تسهیل دهد. از طرفی توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند دانشی را جهت ارائه مشاوره‌های روان‌شناختی در جهت بهبود عملکرد ورزشکاران فراهم نماید. بدون شک بهبود مسائل روان‌شناختی ورزشکاران می‌تواند نقش مهمی در جهت عملکرد ورزشی آنان داشته باشد و این مسئله می‌تواند به واسطه توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران به صورت جدی‌تری دنبال گردد.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که عوامل فنی مهم‌ترین عامل در جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌باشد. به عبارتی توجه به عوامل فنی می‌تواند زمینه جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران فراهم نماید. (راخمونو و همکاران، ۲۰۱۹)^۲ و (فنگ و همکاران، ۲۰۱۸)^۳ در پژوهش خود مشخص نمودند که در جهت توسعه سامانه‌های اطلاعاتی، نیاز است تا بستر فنی این سامانه‌ها ایجاد گردد. در تفسیر این مسئله لازم به ذکر است که عوامل فنی از جمله پوشش همگانی وضعیت روان‌شناختی تمامی ورزشکاران، دسته‌بندی اطلاعات روان‌شناختی، بهبود فناوری اطلاعات و ارتباطات، به‌روزرسانی سامانه اطلاعاتی، حفاظت از اطلاعات روان‌شناختی ورزشکاران، طبقه‌بندی اطلاعات روان‌شناختی و ایجاد دستورالعمل‌های کاربردی در شکل‌گیری سامانه می‌تواند زمینه جدی جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران را فراهم نماید.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که عوامل علمی، از جمله عامل مشخص شده در جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌باشد. در این راستا (فرهت و همکاران، ۲۰۲۲) بهره‌گیری از افراد متخصص و مجرب را در توسعه شاخص‌های سامانه اطلاعاتی مهم و حیاتی عنوان کردند. به طور کلی شناخت و سنجش قابلیت‌های روان‌شناختی نیازمند بهره‌گیری از آزمون‌های استاندارد در شرایط مناسب و مطلوب می‌باشد و با توجه به گستردگی ابزارهای سنجش و ارزیابی قابلیت‌های روان‌شناختی در متون علمی، انتخاب و به کارگیری آزمون‌های متناسب با ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی جامعه ایرانی بسیار حائز اهمیت است و لذا بهره‌گیری از متخصصان علوم روان‌شناختی و همچنین روانشناسان ورزشی مجرب در جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران بسیار حائز اهمیت و شایان توجه است.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که عوامل آموزشی، از جمله عامل مشخص شده در جهت توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران می‌باشد. در این راستا می‌توان عنوان کرد که از جمله مهم‌ترین قابلیت‌های این سامانه‌ها امکان ارائه پکیج‌های آموزشی از قبیل فیلم‌ها، مصاحبه‌ها و متون آموزشی به ورزشکاران و مربیان با توجه به نیازهای آنان برای تقویت قابلیت‌های روان‌شناختی می‌باشد. با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد تا

¹ Chaimanee² Rakhmonov³ Fang

دسته‌بندی اطلاعات روان‌شناختی و همچنین حفاظت از اطلاعات روان‌شناختی ورزشکاران، ضمن اعتمادسازی در خصوص سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران، زمینه را جهت کاربردی نمودن این سامانه فراهم نماید. همچنین با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌شود تا با ایجاد هسته‌های علمی در جهت بهره‌گیری سامانه‌های اطلاعاتی در حوزه قابلیت‌های روان‌شناختی و همچنین ارتقای مهارت بهره‌گیری از سامانه‌های اطلاعاتی، شرایط توسعه سامانه اطلاعاتی قابلیت‌های روان‌شناختی ورزشکاران را فراهم نمود.

References

- Bell, A. F., Knight, C. J., Lovett, V. E., & Shearer, C. (2022). Understanding elite youth athletes' knowledge and perceptions of sport psychology. *Journal of Applied Sport Psychology*, 34(1), 155-177. <https://doi.org/10.1080/10413200.2020.1719556>
- Chaimanee, M., Suwannaset, W., & Charoenarpornwattana, P. (2020). Exploring the human resource development information system (hrdis) in a medium-size private university in pathumthani. *Journal of Suvarnabhumi Institute of Technology (Humanities and Social Sciences)*, 6(1), 87-101. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/svittj/article/view/241042>
- Cooper, S., & Lochbaum, M. (2022). A Systematic Review of the Sport Psychology Mixed Martial Arts Literature: Replication and Extension. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(2), 77-90. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12020007>
- Engels, E. S., Reimers, A. K., Pickel, M., & Freund, P. A. (2022). Personality traits moderate the relationships between psychological needs and enjoyment of physical activity. *Psychology of Sport and Exercise*, 61(1), 102197. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102197>
- Enriquez, V. G. (2019). Decolonizing the Filipino psyche: Impetus for the development of psychology in the Philippines. In G. H. Blowers, A. M. Turtle, P. M. Hac, & H. A. Begum (Eds.), *Psychology Moving East: The Status Of Western Psychology In Asia And Oceania*. Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429303333-18/decolonizing-filipino-psyche-impetus-development-psychology-philippines-virgilio-enriquez>
- Fang, Y., Lim, K. H., Qian, Y., & Feng, B. (2018). System dynamics modeling for information systems research: theory development and practical application. *Mis Quarterly*, 42(4), 1303-1329. <https://doi.org/10.25300/MISQ/2018/12749>
- Farhat, J., Deck, S., Mitchell, M., Hall, C., Law, B., Gregg, M., Pope, J. P., & Nelson Ferguson, K. (2022). If you build it, will they come? Assessing coaches' perceptions of a sport psychology website. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 17(3), 490-499. <https://doi.org/10.1177/17479541211066382>
- Filho, E., Rettig, J., Gaspar, P., & Bagni, G. (2022). Development and initial validation of the Team Mental Models Instrument (TMMI): A psychometric tool to measure shared and complementary mental models in sports. *Psychology of Sport and Exercise*, 61, 102198. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102198>
- Forghani Ozrudi, M., & Nikkhoo Amiri, F. (2021). Determining a psychology profile of team and individual sport women in skillful and semi skillful level. *Advances in Health and Exercise*, 1(2), 26-29. <https://www.turkishkinesiology.com/index.php/ahe/article/view/12>

- Friel, S., & Jamieson, L. (2019). Political economy, trade relations and health inequalities: lessons from general health. *Community Dental Health*, 36(2), 152-156. https://doi.org/10.1922/CDH_SpecialIssueFrielJamieson05
- Goldstrom, I. D., Campbell, J., Rogers, J. A., Lambert, D. B., Blacklow, B., Henderson, M. J., & Manderscheid, R. W. (2006). National Estimates for Mental Health Mutual Support Groups, Self-Help Organizations, and Consumer-Operated Services. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 33(1), 92-103. <https://doi.org/10.1007/s10488-005-0019-x>
- Huber, J. J. (2012). *Applying educational psychology in coaching athletes*. Human Kinetics. <https://www.amazon.com/Applying-Educational-Psychology-Coaching-Athletes/dp/0736079815>
- Iskandar, F., & Rahimi Mahmoodabad, M. (2019, July 22). *Evaluation and relationship between management information systems and municipal performance (case study: district one of Karaj Municipality)*. Third National Conference on Modern Management and Accounting in Iran, Alborz, Iran. <https://civilica.com/doc/913244/>
- Jackson, C. (2007). The General Health Questionnaire. *Occupational Medicine*, 57(1), 79. <https://doi.org/10.1093/occmed/kql169>
- Karaca, A., Yavuzcan, A., Batmaz, S., Cangür, Ş., & Çalışkan, A. (2019). The Effect of Cognitive Behavioral Group Therapy on Infertility Stress, General Health, and Negative Cognitions: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 37(4), 375-394. <https://doi.org/10.1007/s10942-019-00317-3>
- Kawyannejad, R., Mirzaei, M., Valinejadi, A., Hemmatpour, B., Karimpour, H. A., AminiSaman, J., Ezzati, E., Vaziri, S., Safaeepour, M., & Mohammadi, S. (2019). General health of students of medical sciences and its relation to sleep quality, cell phone overuse, social networks and internet addiction. *BioPsychoSocial Medicine*, 13(1), 12. <https://doi.org/10.1186/s13030-019-0150-7>
- Lochbaum, M., Stoner, E., Hefner, T., Cooper, S., Lane, A. M., & Terry, P. C. (2022). Sport psychology and performance meta-analyses: A systematic review of the literature. *PLoS One*, 17(2), e0263408. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263408>
- McCall, R. B. (1977). Challenges to a science of developmental psychology. *Child Development*, 48(2), 333-344. <https://doi.org/10.2307/1128626>
- Quartiroli, A., Wagstaff, C. R. D., Hunter, H., & Martin, D. R. F. (2022). The identity of the sport psychology profession: A multinational perspective. *Psychology of Sport and Exercise*, 60(3), 102140. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102140>
- Rakhmonov, I., Reymov, K., & Shayumova, Z. (2019, September 23-27). *The role of information in power management tasks*. Rudenko International Conference "Methodological problems in reliability study of large energy systems", Tashkent, Uzbekistan. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/65/e3sconf_rses2019_01080/e3sconf_rses2019_01080.html
- Regmi, M. (2019). Historical development of psychology in Nepal. In G. H. Blowers, A. M. Turtle, P. M. Hac, & H. A. Begum (Eds.), *Psychology Moving East*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429303333-4>
- Rose, N. (2008). Psychology as a Social Science. *Subjectivity*, 25(1), 446-462. <https://doi.org/10.1057/sub.2008.30>
- Rossato, C., Crampton, S., Gorczynski, P., Green, K., & Hill, D. (2022). Sport and Exercise Psychology Accreditation Route (SEPAR) Accreditation of Prior Experiential Competence

- (APEC) reflections. *The Sport and Exercise Scientist*, 71, 12-13. <https://gala.gre.ac.uk/id/eprint/35457/>
- Salzer, M. S. (1997). Consumer empowerment in mental health organizations: Concept, benefits, and impediments. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 24(5), 425-434. <https://doi.org/10.1007/BF02042724>
- Schinke, R. J., Stambulova, N. B., Si, G., & Moore, Z. (2018). International society of sport psychology position stand: Athletes' mental health, performance, and development. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(6), 622-639. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1295557>
- Simonton, D. K. (2019). Talent development in the domain of academic psychology. In R. F. Subotnik & P. Olszewski-Kubilius. F. C. Worrell (Eds.), *Psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-010>
- Solomon, V., & Malik, F. (2022). Psychological Skills and Performance Efficacy in Team Sports: Moderating Role of Coaching Competence. *Journal of Behavioural Sciences*, 32(1), 5-29. http://pu.edu.pk/images/journal/doap/PDF-FILES/1_V32-1-2022.pdf
- Tomalski, J., Clevinger, K., Albert, E., Jackson, R., Wartalowicz, K., & Petrie, T. A. (2019). Mental health screening for athletes: Program development, implementation, and evaluation. *Journal of Sport Psychology in Action*, 10(2), 121-135. <https://doi.org/10.1080/21520704.2019.1604589>
- Tsai, W-L., Silva, R. A., Nash, M. S., Cochran, F. V., Prince, S. E., Rosenbaum, D. J., D'Aloisio, A. A., Jackson, L. E., Mehaffey, M. H., Neale, A. C., Sandler, D. P., & Buckley, T. J. (2020). How do natural features in the residential environment influence women's self-reported general health? Results from cross-sectional analyses of a U.S. national cohort. *Environmental Research*, 183, 109176. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2020.109176>
- Üstün, T. B., & Sartorius, N. (1995). *Mental illness in general health care: an international study*. John Wiley & Sons. <https://www.amazon.com/Mental-Illness-General-Health-Care/dp/0471954918>
- Xu, S., & Wu, A. (2021). Transitions and Psychology as a Developmental Science: Building Up on Jaan Valsiner's Work. *Human Arenas*, 4(2), 311-317. <https://doi.org/10.1007/s42087-021-00222-1>
- Yaqubi, N., Rouhani, H., & Sadeghi, A. (2018, September 6-8). *Investigating the relationship between public health and the quality of life of the elderly in Esfrain city in 2017*. Proceedings of the 19th annual research congress of iranian medical students, Hamedan, Iran. <https://civilica.com/doc/809969/>